Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
К борьбе за дело Ленина — Сталина будь готов!

Цена номера 3 коп.

Пионерская ПРАВДА

ОРГАН
ЦК и МК ВЛКСМ

20 июня 1939 г., вторник
№ 83 (2253)

ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТНИЙ ОТДЫХ, СЛАВНАЯ ПОРА: ЛАГЕРИ, ПОХОДЫ, ПЕСНИ У КОСТРА!

ПРО ДВУХ БРАТЬЕВ

В прошлом году два брата — Коля и Миша — отдыхали по-разному. Коля поехал в лагерь. Миша остался в городе, на школьной площадке.

Потом колины товарищи рассказывали, что целый месяц он читал в лагере книжки. Заберется куда-нибудь в тень и читает от завтрака до обеда и от обеда до ужина. Никакие дела его не интересовали. Даже спортом Коля не увлекался. «Это для тех, у кого в голове пусто»,— презрительно говорил он.

Зато Миша целое лето ничего не читал. С утра до вечера он гонял с товарищами мяч на футбольном поле. «В здоровом теле — здоровый дух»,— твердил Миша.

Нужно ли говорить, что оба брата отдохнули за лето плохо? Правда, Коля потолстел, но двигался медленно, в августе у него вдруг появилась одышка, и товарищи стали справедливо называть его «мешком с соломой».

А Коля от чрезмерного увлечения футболом был худ и бледен. Пальто висело на его плечах, как на вешалке. Ни здорового тела, ни здорового духа!

Значит ли все это, что летом не нужно читать? Нет, нужно!

А можно ли играть в футбол? Конечно, можно!

В чем же дело? Да в мере, скажут все. Правильно: всему нужно знать меру.

Вот об этом и должны подумать звеньевые, председатели и вожатые, когда составляют планы работы в лагере, на площадке, в форпосте. Каким интересным может быть этот план! И спортивные состязания, и походы, и военные игры, и занимательные вечера, и беседы у костра, и общественные дела в колхозе или во дворе дома, и, само собой разумеется, чтение интересных книг, и многое-многое другое.

Об этом мы рассказываем сегодня в газете. Прочитайте ее и подумайте, что нужно делать вашему отряду. Делать с пользой для себя и других, чтобы осенью на вас пальто не висело, как на вешалке, чтобы не было в отрядах «мешков с соломой».

ЛЕТО ПРОВЕДИТЕ С ПОЛЬЗОЙ

В начале прошлого года я расспрашивала многих учеников, как они провели летние каникулы. По-разному ребята отдыхали. Одни занимались физкультурой, целый день купались. А когда я их спросила, что же еще они делали, какие книги прочли, ребята удивленно ответили: «Читать?! Но ведь у нас каникулы, и голова должна отдохнуть».

Но другие ребята рассказали мне много интересных воспоминаний о лете. Часть ребят из их отряда осталась в городе. Однажды собрались они во дворе и решили устроить вечер рассказов. Но оказалось, что никто из них не читает и рассказывать нечего было. Так и разошлись. Но в душе каждый решил прочесть что-нибудь интересное и на следующей встрече рассказать товарищам.

Вскоре ребята стали устраивать литературные викторины. Кто-нибудь рассказывал о герое произведения или читал отрывки, а другие отгадывали, откуда это.

Показали мне ребята различные коллекции камней, насекомых, растений, которые собрали во время поездок за город. Вот в одной папке все сорные травы, под стеклом на булавочках насажены мелкие насекомые — вредители полей.

С пользой провели эти ребята лето. Много нового узнали, отдохнули хорошо. Так могут провести каникулы ребята и города и деревни. Нужно заниматься физкультурой, но необходимо за лето и почитать, а может быть, и повторить слабо усвоенные места отдельных предметов.

Депутат Верховного Совета РСФСР
М. П. ТОМИЛИНА.

Весело проводят время пионеры в лагере Четвертого отделения Октябрьской железной дороги (Вырица Ленинградской области). Вот они собрались на зеленой лужайке поплясать. Сейчас танцует ВЕРА ФЕДОРОВА.

(Фотохроника ТАСС)

◇ ◇ ◇

ДО НОВОЙ ВСТРЕЧИ

Год прошел, ушли часы
учебы,
Летний отдых ожидает нас.
С тихим скрипом дверь
любимой школы
Открываю я в последний раз.

Тишина,— все так, как было
прежде:
Парты, глобус, в картах вся
стена,
Только в раздевалке нет
одежды,
Только необычна тишина.

Выхожу на улицу я снова,
Солнца луч играет на дворе.
До свиданья, школа и учеба,
До счастливой встречи в
сентябре!

ЮРА ЗАХОЖИЙ.

Москва, 29-я школа.

КАК БЫ ВЫ ПОСТУПИЛИ?

В одном из пионерских лагерей я присутствовал во время военной игры. Кругом был большой лес. Где был «противник», неизвестно. Звену разведчиков было дано задание обнаружить местонахождение «противника». Все разведчики имели с собой карту, на которой была нанесена местность.

Итак, разведка двинулась в путь. Юным разведчикам пришлось итти через мелкие кустарники и чащу леса. Случилось так, что один из разведчиков, шедший сзади всех, отстал от товарищей. Разведка двинулась дальше, а он не знает, что делать, куда итти. Вернуться в лагерь? Кругом — лесная глушь. В каком же направлении двинуться? В руках у него была карта. Посмотрел он на нее, но ничего не понял в топографических знаках. Тогда он забрался на дерево. Вокруг расстилалось безбрежное зеленое море леса — вот все, что он увидел. Он кричит, снимает галстук, беспомощно машет им над головой, надеясь привлечь внимание товарищей.

Тем временем разведка возвратилась в лагерь. А одного разведчика нет и нет. Все всполошились. Решили итти на поиски.

Мобилизовали горнистов и барабанщиков лагеря. Резкие звуки горнов и громкий бой четырех барабанов раздавались в лесу. Но и это не помогло. Поиски не дали никакого результата. Ребята и командир отряда ломали себе голову, что делать? Но ничего не могли придумать.

Все это показывает, что ребята плохо знают топографию, плохо разбираются в карте, не знают сигнализации. Заблудившись в лесу, они не знают, в какую сторону им итти. А разве пионеры в отряде не могут научиться за лето наносить местность на карту, хорошо разбираться в топографии, стать хорошими связистами, научиться сигнализировать флажками? Конечно, могут. Этим делом нужно заняться сейчас, во время летних каникул. А между тем, выход из случая, о котором я вам рассказал, очень прост. Незадачливый разведчик был найден. Я мог бы вам раскрыть секрет, но зачем? Лучше будет, если вы сами, ребята, подумаете над этим. Напишите в редакцию «Пионерской правды» о том, как бы вы поступили на месте тех пионеров.

Герой Советского Союза **И. МОШЛЯК.**

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ПРО ОБЩЕСТВЕННУЮ РАБОТУ

В нашем колхозе много ребят. Мы постараемся, чтобы они хорошо провели лето. Добудем для них кинокартины, организуем экскурсии в Истру и в Москву.

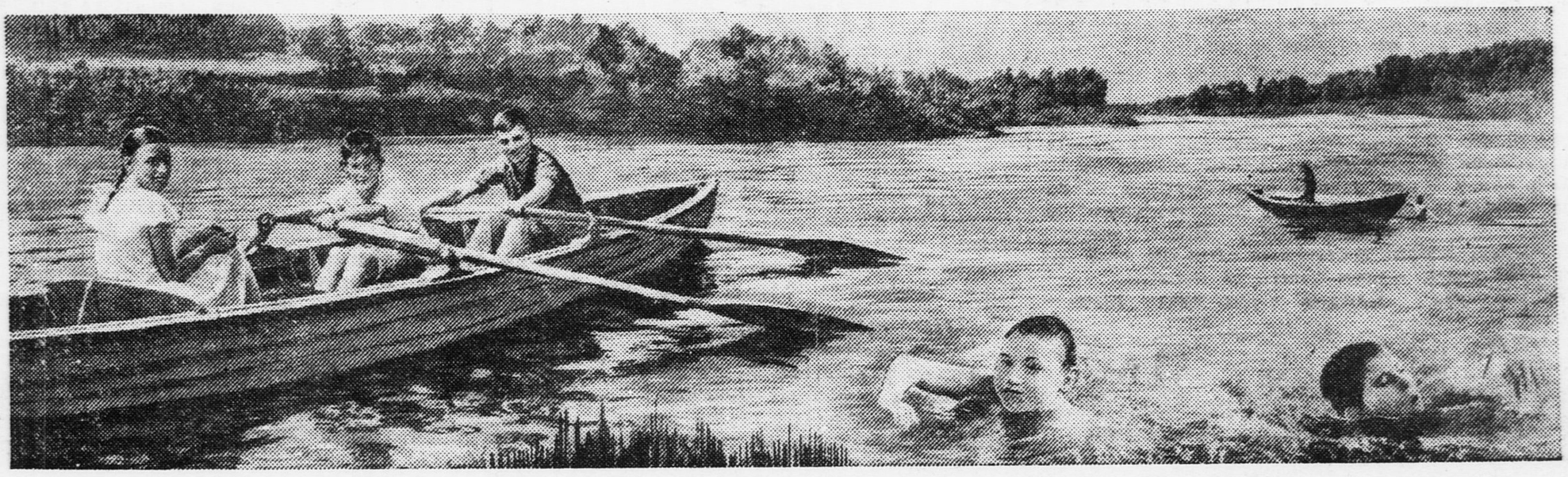
Но и ребята должны помочь колхозу. Они, например, могут взять шефство над грядками на колхозном огороде. Они могут помочь колхозу и выпускать стенную газету.

Есть еще одно важное дело для них—охранять колхозный урожай. Когда убранный хлеб будет сложен в скирды, пионерам придется следить, чтобы около скирд были бочки с водой и чтобы никто поблизости не курил.

Ведь пионеры и школьники должны участвовать в общественной работе.

Председатель колхоза «Новосельская заря» **А. КОЛУНОВ.**

Московская область, Истринский район.



В ЗАСАДЕ. Крым, Суук-Су, пионерский лагерь «Артек».
Фото В. ГОРШКОВА

СНЕЖИНКИ

Откуда белые снежинки
Вдруг замелькали за окном?
Откуда белые снежинки
В саду летают майским днем?

Они совсем не липнут
к стеклам,
Они в окно ко мне летят.
Держу их на ладони теплой—
Они не тают, не блестят.

От них узоров нет на окнах,
И подоконники не мокнут.
От них ни холодно, ни сыро,
Но побелела вся квартира.

Мы в шубы кутаться не станем,
Мы в майках выбежим гулять,
Нам не нужны сегодня сани,
Не будем лыжи доставать!

Нет, не зима вернулась снова,
Не снег весною выпал вдруг,
А это с тополя большого
Летит повсюду белый пух.

Н. НАЙДЕНОВА.

ПИОНЕРСКАЯ Спартакиада

ГИМНАСТЫ И ПЛОВЦЫ

На спартакиаде выступят лучшие наши гимнасты.

Я покажу сложные упражнения на кольцах. Кольца — мой самый любимый спортивный снаряд. На них я упражнялся еще зимой и сейчас тоже буду все время тренироваться.

Я люблю и плавать. Мы будем ходить на Москва-реку и выезжать за город, на станцию Бутово: там большой пруд.

ВАНЯ БАРОНКИН.

НАВСТРЕЧУ ВЕТРУ

— Приготовиться! Марш!..

Группа бегунов срывается с места. Среди них и я. Приятно бежать навстречу ветру, стремясь во что бы то ни стало притти к финишу первым.

Такие тренировки мы проводим регулярно, чтобы победить на спартакиаде. Плохо только, что у нас еще недостаточно оборудована спортивная площадка. Как только она будет готова, все звенья начнут тренироваться в прыжках и беге.

ВОВА АБРАМОВ.

На школьной площадке

Кто говорит, что летом ребятам в городе скучно? Вот уж неверно!

Еще до конца испытаний, 1 июня, в нашей школе открылась площадка. На площадку записались те, кто на лето никуда не уезжает из Москвы. Пришли к нам и ребята из соседних дворов. Пионеры разбились на два отряда, и работа закипела.

Мы составили план. Есть в нем и походы, и военная игра, и вылазки за город, и экскурсии, и многое другое. Но самое интересное — это пионерская спартакиада, которую мы решили провести в августе.

Все лето отряды и звенья будут готовиться к спартакиаде — бегать, прыгать, плавать, играть в футбол, волейбол.

Все состязаются за право участвовать в спартакиаде. Победят те, кто будет лучше тренироваться.

А когда станет известно, кто наши чемпионы по разным видам спорта, мы встретимся с ребятами площадки 177-й школы и померяемся силами на спартакиаде.

На этой странице пионеры рассказывают, как они готовятся к нашему спортивному празднику.

Вожатая НИНА ЕЛИЗАРОВА.

Москва, 166-я школа.

ГРАНАТОЙ ПО ВРАГУ

Руководитель дал задание:

— Уничтожить гранатой пулеметное гнездо противника!

Гнездо—в 35 метрах. Сначала было трудно попасть. Но сейчас мы уже умеем бросать гранату неплохо. Лучше всех попадает в цель Паша Тихонов.

САВВА ЮСИПОВ.

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Вы знаете, что такое цыганская борьба? Это очень веселая спортивная игра. Побеждает в ней тот, кто ловчее и сильнее. Два пионера ложатся рядом головами в разные стороны и, сцепившись правыми ногами, стараются перевернуть друг друга через голову.

Я еще люблю игру «Сбей ладонью». Двое становятся лицом друг к другу, поставив ноги на одну линию, и каждый старается столкнуть противника с места, ударяя ладонью о ладонь.

На спартакиаде мы будем состязаться в спортивных играх.

БОРЯ АЛЕКСЕЕВ.

ФУТБОЛИСТЫ

Футбол — моя любимая игра. В нашей команде я вратарь.

Однажды мы играли с ребятами с Третьей Миусской улицы. Обе команды играли неплохо, и встреча была напряженной. Несколько раз мне приходилось спасать ворота от верного гола.

Один раз нападение противника обошло защиту и прорвалось к самым воротам. От неожиданности я даже немного растерялся, но тут же сообразил, как надо действовать: бросился под ноги нападающим и захватил мяч. Мы выиграли.

Летом мы будем усиленно тренироваться, чтобы выиграть на спартакиаде у команды 177-й школы.

ПАША ТИХОНОВ.

И ОКТЯБРЯТА ГОТОВЯТСЯ

Октябрята на нашей площадке играют в волейбол, крокет, биллиард и другие интересные игры. Еще мы учимся эстафетному бегу. На спартакиаде мы будем соревноваться с октябрятами 177-й школы.

Октябренок
МОСЯ БАРОНКИН.

Это ГРИША БАРУТКИН, ученик 352-й школы Москвы, со своей собакой «Норой».
Фото И. СЕЛЕЗНЕВА

ПРОГУЛКА

Я иду по берегу крутому,
Мне навстречу дует ветерок.
Под горой травы ковер
зеленый,
Серебристый быстрый ручеек.

Слышу я внизу его журчанье,
Сверху шелест темных
тополей,
А вокруг разносится
жужжанье
Пчел, стрекоз, коричневых
шмелей.

Вверх иду извилистой
дорожкой,
Ветерок колышет море ржи,
Васильки стоят на тонких
ножках,
Зной в прозрачном воздухе
дрожит.

Я наелась спелой земляники,
Я купалась в воздухе лесном.
Над землей спустился вечер
тихий,
Ветерок заснул спокойным
сном.

Я пою, колосья подпевают,
Колокольчик голубой поет.
День все больше, больше
замирает,
Скоро на ночь вовсе все
заснет.

ЮЛЯ НИКОЛАЕВСКАЯ.
Ярославская область, город Волга.

ВСТРЕЧНЫЙ БОЙ

В ВОЙНЕ нередко бывает так, что противники движутся навстречу друг другу, оба наступают. В каком-то месте они встретятся и между ними произойдет бой. Такой бой называется встречным.

Вот и разыграем встречный бой между двумя отрядами, которые с двух разных точек двинутся навстречу друг другу.

Район между этими двумя точками (например, между железнодорожной станцией и лагерем) и будет районом военных действий. Его нужно выбрать заранее, чтобы он вполне отвечал требованиям игры. Это должна быть местность с холмами и оврагами, речкой, кустарником, высокой травой, где можно незаметно передвигаться, устраивать засады, где раздолье разведчикам.

ПОДГОТОВКА К ВЫХОДУ

Командир отряда северной группы, расположенной в пункте А (так назовем место, где находится отряд в начале игры), получил боевой приказ от старшего начальника. В приказе говорится, что командир отряда точно в указанное время (скажем, в 11 часов 25 минут) должен выступить со своим отрядом в направлении на пункт Б. Задача: занять пункт Б, уничтожив противника, обороняющего его.

Примерно такой же приказ получает от командования войск южной группы и командир отряда, расположенного в пункте Б. Ему приказывают выступить ровно в 11 часов 25 минут в направлении на пункт А. Задача: занять этот пункт, разгромив обороняющий его отряд.

И тот и другой командир получают приказы ровно в 11 часов 00 минут. В их распоряжении 25 минут, чтобы подготовиться к выходу. За это время они должны вызвать к себе подчиненный им командный состав отряда и, об'яснив боевую обстановку, отдать распоряжения.

В отряде бывает обычно четыре звена. На время игры звенья будем называть ротами. Следовательно, каждый командир роты должен получить от командира отряда боевую задачу.

У каждого отряда по два пулемета. Пулемет обслуживается двумя пулеметчиками.

Организация связи во время боевых действий имеет очень важное значение. Поэтому в каждом отряде будет несколько пар сигнальных флажков — во всяком случае не меньше пары флажков на роту. Нужно выделить связистов, знающих азбуку Морзе; обучить их простейшим сигналам, если они совсем ничего не знают.

Каждый отряд имеет знамя — небольшой красный флаг, набитый на древко. Нужно выделить знаменосца и поручить ему охрану знамени.

Штаб отряда находится там, где стоит знамя.

К каждому отряду прикрепляются два или три посредника. Они должны наблюдать за боевыми действиями противников, разрешать спорные вопросы, следить за тем, чтобы выполнялись правила игры.

ПРАВИЛА ИГРЫ

1. Отряд, у которого будет отнято знамя, считается проигравшим. Поэтому командир отряда не должен полагаться на одного только знаменосца. Нужно, чтобы при штабе, где хранится знамя, всегда находилось несколько бойцов.

2. Двое забирают в плен одного, четверо могут забрать в плен двоих, шестеро — троих и так далее.

Нередко может быть, что в боевой схватке не окажется необходимого перевеса сил. Например, пятеро нападут на троих или шестеро на четверых. Не всегда ведь точно рассчитаешь: гонишься за двумя, а наткнулся на четверых — двое оказались в засаде! В таких случаях, когда нет необходимого перевеса сил, атака считается отбитой и противники мирно расходятся в стороны, вернее, быстро разбегаются, стараясь укрыться и подготовиться к дальнейшим действиям.

3. Каждый пулеметчик приравнивается к трем бойцам. А так как пулемет обслуживается двумя пулеметчиками, то, следовательно, пулемет по своей мощи приравнивается к шести бойцам. Нетрудно рассчитать: чтобы отобрать у противника пулемет, нужно, чтобы на него нападало двенадцать человек! А ведь вряд ли пулемет будет оставлен без поддержки бойцов, значит — людей потребуется еще больше. Но это, конечно, не значит, что захват пулемета — невыполнимая задача. Трудная, но безусловно выполнимая.

Захваченный у противника пулемет может быть использован против него же.

4. Для того чтобы забрать в плен, нужно, чтобы двое дотронулись рукой до противника, которого они преследуют. Ясно, что забирать в плен можно только при необходимом перевесе сил. На всякий случай предупреждаем особенно рьяных «преследователей»: гоняясь за противником, можно наскочить на «неожиданность» и самому попасть в плен.

Пленных уводят в штаб и оставляют их под стражей. На каждых трех пленных полагается один сторож, иначе они имеют право убежать.

Пленных можно выручать. Если, например, их охраняют два сторожа, то четверо выручающих, напав на сторожей, дают возможность пленным убежать. Но надо иметь в виду, что в штабе, кроме сторожей, еще кто-то есть. Так что выручать своих товарищей из плена нужно большой группой.

Освобожденные из плена вновь становятся бойцами и сами могут напасть и забирать в плен, находясь на территории противника.

Эти несложные, но очень важные правила должен усвоить каждый до того, как начнутся боевые действия. А начнутся они в назначенное время, когда оба отряда выйдут навстречу друг другу.

Н. СТУДЕНЕЦКИЙ.

Наш форпост

В городе Сталино, по улице Пятой Александровке, живет много ребят. В прошлом году пионеры организовали здесь форпост. Много интересного и полезного успели сделать ребята за лето.

Этим летом во дворе дома № 5 снова будет работать форпост. Ребята уже успели составить хороший план работы на лето. Об этом они рассказывают сегодня в своих письмах.

* * *

КАК ВСЕ БЫЛО

В прошлом году я часто слышала от своей мамы и соседок жалобы на ребят нашей улицы. Говорила одна соседка:

— С малышами дерутся, в прохожих камнями швыряют, а скажи слово — греха не оберешься...

Мне неприятно становилось от таких разговоров, и я уходила из комнаты.

Однажды я обо всем этом рассказала подругам. Девочки тоже начали бранить мальчиков, говорили, что ребята на Пятой Александровке самые баловные во всем городе.

— Что же делать? — спросила я у подруг.

Девочки даже рассердились:

— Мы не обязаны искать для них занятий!

Долго пришлось мне спорить с ними, доказывать, что пионеры должны работать не только в своем отряде, но и помогать другим ребятам.

Затеянный мною разговор не пропал зря. Все мы решили серьезно заняться досугом ребят нашей улицы и организовать форпост. Мы отправились по дворам.

Вечером в нашем дворе играл баянист. Ребята сначала стеснялись танцовать, но потом разошлись, даже песни начали разучивать. Этот вечер прошел хорошо. Настроение у всех было веселое, и мы завели разговор о форпосте.

На другой день уже с утра во дворе полно было ребят. Кто пришел с метлой, кто с ведром, с лопатой и т. д. Закипела дружная работа. К полудню двор был убран и засыпан песком. У забора устроили турник, под акацией — стол и скамейки. Здесь же поставили два щита для газет.

Лето в нашем форпосте прошло очень интересно.

Интересные кинокартины, вечера самодеятельности, походы и экскурсии — вот чем были заполнены наши дни. Ездили мы и к колхозным ребятам в село Старо-Бешево.

В этом году снова будет работать наш форпост. Двор мы оборудовали заново, починили старые игры, приобрели новые. В форпост пришло много новых ребят, и этому мы очень рады.

Когда начали составлять план на лето, посыпались предложения.

У нас будут вечера самодеятельности, костры, походы, экскурсии. Будут работать кружки: рукодельный, струнный, драматический,—футбольная и волейбольная команды. День форпоста будет начинаться утренней зарядкой, затем поход или экскурсия, купанье в пруду. После обеда — чтение газет и книг, работа в кружках.

На днях мы проведем во дворе праздник, посвященный окончанию учебного года.

КАТЯ ХИРНАЯ.

В ГОСТИ К КОЛХОЗНЫМ РЕБЯТАМ

У ребят нашего форпоста давнишняя дружба с ребятами села Старо-Бешево. В прошлом году мы получили от них письмо, они приглашали нас в гости.

Утром по сигналу горниста мы собрались во дворе, сели на машины и отправились к ним.

Вот за горой показались домики и сады. Старобешевские ребята с большими букетами цветов вышли встречать нас на окраину села. Играл духовой оркестр. По селу шли шумной гурьбой, радостным расспросам не было конца.

Старобешевские колхозники живут очень хорошо. Мы были в хатах, на колхозной пасеке, в саду, купались в пруду. Садовод угощал нас вкусными яблоками, а пасечник — душистым медом.

Затем в колхозном клубе устроили шахматно-шашечный турнир. Оказалось, что колхозные ребята играют лучше нас.

Потом пришла Паша Ангелина, депутат Верховного Совета СССР. Она очень интересно рассказывала о своей работе и о встречах с товарищем Сталиным. Этот замечательный день закончился большим концертом. И тут старобешевцы не уступали нашим ребятам.

Приезжали старобешевцы и к нам в гости. На нашей улице был тогда настоящий праздник.

Когда мы начали составлять план работы на этот год, ребята все закричали:

— Поехать в Старо-Бешево!

И мы записали это в план.

Может быть, в этом году мы поедем не на один день, а на несколько. Это будет еще лучше.

ПЕТЯ ЩЕКОТИХИН.

У КОСТРА

К каждому костру мы готовимся с увлечением.

У костра бывают самые интересные затеи.

На одном из наших костров присутствовал депутат Верховного Совета УССР Никифор Ульянович Сидоров. Он рассказывал о гражданской войне, о достижениях нашей замечательной родины. Ребята внимательно слушали депутата, горячо аплодировали, когда он говорил о нашей счастливой жизни. Казалось, что и пламя костра радуется вместе с нами, ярко полыхая в вечерних сумерках.

Скоро загорится наш первый костер в этом году в честь окончания учебного года.

ВОЛОДЯ РАДНОЙ.

Юные натуралисты ВОЛОДЯ ХАЛИПИН и АДИК БУНАРЕВ, ученики 121-й школы (Москва), на реке.

Фото Н. КОНОВАЛЕНКО (Фотохроника ТАСС)

В АТАКУ. Это пионеры из Шереметьевского хутора Ванновского района, Краснодарского края, на тактических занятиях. Они обучаются в кружке искусству штыкового боя.

Фото Е. ТИХАНОВА

ПЕРОВСКИЕ АРХЕОЛОГИ

У деревни Красный Стан Москва-река течет меж лесистых берегов. По середине реки песчаная коса шириной метров в десять, а в длину и того больше.

Вот сюда-то и держали путь двадцать перовских школьников. Река здесь не очень глубокая, зато бурная. Перебрались ребята на песчаную отмель и тут остались до вечера.

Со дна реки пригоршнями доставали они всякую всячину и спешили показать начальнику отряда — Сергею Павловичу Потоцкому. А он лишь улыбнется и скажет:

— Не то, еще поищите.

Рылись в песке, разглядывая все, что попадалось под руку. Посмотрит Сергей Павлович и опять говорит:

— Ничего похожего, еще поищите.

Но вот и первая находка— небольшой плоский камешек. А камешек-то не простой. Несколько тысяч лет назад древний человек сделал на нем зубчики и этим камнем-скребком очищал кожу рыб.

Обрадовались, разгорячились ребята. Целую груду камней нанесли они — поспевай лишь отбирать. На дне реки нашли осколок кости—кусок бивня мамонта, как об'яснил учитель. А в песке— нож-пилу, ножик и стрелку из кремня. Значит, здесь когда-то была стоянка человека каменного века.

Простираются между рекой Баклан и Москва-рекой заливные луга. Есть здесь небольшой курган, и тут недавно побывал отряд. Двое шестиклассников заметили на кургане трещину и решили снова проведать это место, но втихомолку. Хотелось им найти... клад. Сергей Павлович как-то рассказывал о хищнических раскопках курганов кладоискателями, вот им и взбрело в голову «попытать счастья». Но вернулись ребята, конечно, с пустыми руками, и самим потом было смешно.

Три дня назад вышли в очередную археологическую разведку шесть перовских пионеров и комсомольцев. Они ознакомятся с историей города Можайска и Лужецкого монастыря. Пройдут по Бородинскому полю и исследуют места, где в 1812 году русские войска покрыли славой свое оружие в бою с Наполеоном. И, может быть, в рюкзаках своих они принесут новые находки, которые помогут ученым — историкам.

★

Шесть лет назад организовался этот кружок перовских школьников. Зимой они осматривают музеи, летом уходят в разведку. Ребят хорошо знают в Научно-исследовательском институте краеведения. Немало ценного материала получил от них институт.

Кто же самый известный среди юных археологов? Все перовские ребята скажут: Сережа Тимофеев. Он еще учится в школе, а уже член-корреспондент Научно-исследовательского института краеведения. Вместе со взрослыми отправился он недавно на Оку, в серьезную научную экспедицию.

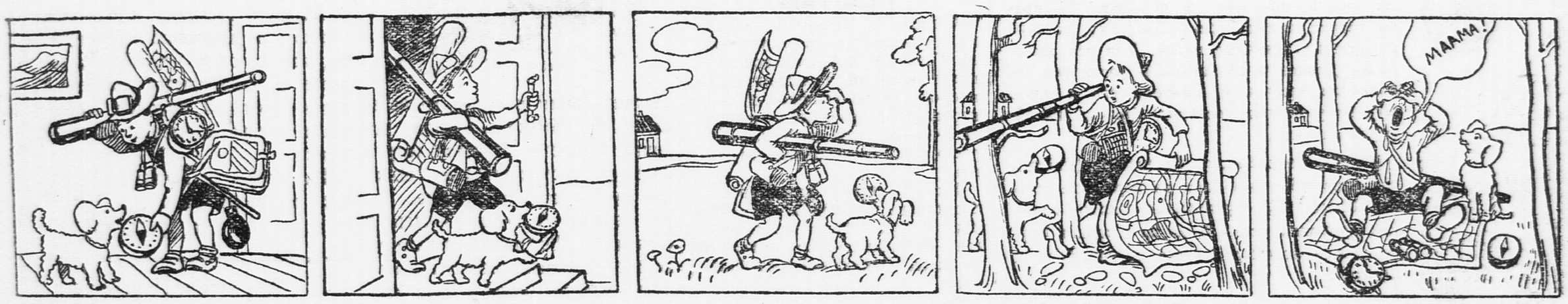
Большим и очень интересным делом занимается кружок перовских школьников.

Е. ЩУКИНА.

Московская область, город Перово.

ЛЕТНИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ

Текст А. ЯШИНА Рисунки Л. СМЕХОВА



С картой, компасом, планшеткой
И с подзорною трубой
Вася двинулся в разведку
И собаку взял с собой.

Он окидывает взором
Все дороги и пути.
Он сумеет по приборам
Самый верный путь найти.

Впереди шагает Бобка,
Озирается тайком,
Пес глядит на компас робко:
Он с прибором незнаком.

Но и Вася очень скоро
На приборы стал пенять.
Эти сложные приборы
Трудно нèучу понять.

Кто не учит карту в классе,
Кто баклуши бьет зимой,
Тот заблудится, как Вася,
На дороге на прямой.

Рассказ деткора
О. ЯКУБОВИЧ

◇◇◇

РУЖЬЕ мы обнаружили случайно на чердаке. Это был допотопный кремневый пистоль, такой увесистый, что его нелегко было приподнять. Словом, такое ружье, с которым какой-нибудь столетний дед Прохор охраняет колхозный горох от набегов ребятишек. Но я и дядя Сеня были очень довольны нашей находкой.

Давно у нас текли слюнки при виде бригадира Петра Савельича, когда он шел утром с Могзы [1]) с хорошенькой двухстволкой и наглушенной рыбой. Рыбы в реке водилось немало. Но что удочкой сделаешь? Сидишь, сидишь, одна мелюзга клюет, а порядочная рыба и глядеть на приманку не хочет, хвостом лишь заденет за лесу, как бы поддразнивая: нашел, мол, дураков.

А то вдруг потянет. Ну, думаешь, дело подходящее, не иначе, как «головль»!

Тащишь—не поддается. Разбираешься, в чем дело: будь ты неладна, за корягу зацепилась! И приходится, поеживаясь, лезть в холодную, еще не нагретую солнцем воду, отцеплять крючок. И такая злость берет.

То ли дело с ружьем! Взойдешь на лавы [2]), глядь — выплывает рыбина. Прицелишься, выстрелишь—и уха готова.

Вот и у нас теперь ружье...

Мы его вытерли, прочистили, приготовили заряды. Бабушка Устинья целый вечер ворчала:

— Да ну вас с этим ружьем, еще жахнет ночью.

— Да как же оно жахнет, раз оно не заряжено, — говорил я.

— Да вот так! Чего доброго, еще дом загорится.

Но ночь прошла благополучно. Ружье не «жахнуло», и дом не загорелся.

На следующий день, еще до восхода солнца, мы тихо, чтобы никого не разбудить, встали и пошли к реке.

Хорошо у речки в ранний утренний час!

Кругом все спит. Тихо, тихо. С реки поднимается туман. Недвижно свисают над гладью речной седые от росы ивы...

Мы взошли на лавы. Я сел, свесив над водой ноги. Дядя Сеня с ружьем стал наблюдателем по одну сторону, а я — по другую. Ждать мне пришлось недолго. По воде пошли вдруг круги, и невдалеке запрыгало несколько рыбок, как видно, от кого-то спасаясь.

Вот показалась сквозь воду огромная черная спина.

— Дядя Сеня, — зашептал я, — скорее, скорее, сюда «головль» идет!

Но пока он дотащил «орудие», головль ударил хвостом по воде, да и был таков. Только круги пошли к берегу, да зашуршал, качаясь от волны, прибрежный камыш.

Снова пришлось ждать. Вот опять показалась черная спина, правда, не такой уже величины, но все же подходящая. Дядя Сеня вскинул ружье, прицелился и спустил курок. Но вместо ожидаемого громового выстрела раздалось еле слышное «чик». С досадой он положил ружье:

— Ушла... осеклось, окаянное...

Вдруг ружье зашипело, как раскаленное железо от воды. Раздался грохот, огонь, дым и громкий всплеск. Оглушенный, я закрыл глаза.

Когда открыл их, вокруг меня рассеивался дым, летели клочки бумаги, которой был запыжен заряд. Из кустов испуганно выпорхнула какая-то птица.

Ни ружья, ни дяди Сени на лавах не было.

Ружье спокойно лежало на песчаном дне, стая рыбок безмятежно проплывала над ним, а бедный дядя Сеня, выпучив глаза и громко отфыркиваясь, барахтался в холодной воде...

Уже яркое солнышко разогнало туман, когда мы шли назад в деревню. Вымокший и прозябший, дядя Сеня за всю дорогу не проронил ни слова. Только у самой околицы он посмотрел на злополучное ружье и проговорил:

— С характером оно, шут бы его побрал!

1) Могза—название реки.
2) Лавы—мост.

ЧТО ЧИТАТЬ ЛЕТОМ

В последние дни в своих письмах в редакцию многие ребята спрашивают, что читать во время каникул. Ответ наш очень простой: мы советуем читать хорошие книги.

Прежде всего вспомните, какие пробелы по литературе были у вас в прошлом учебном году. Если есть произведения классиков, которые вы еще не успели прочитать, постарайтесь это сделать летом. Загляните в программу по литературе будущего учебного года. Неплохо, если некоторые книги вы прочитаете заранее.

Многие из вас, очевидно, помнят несколько книг, которые вам рекомендовали когда-то товарищи, библиотекари, педагоги, или такие, о которых вы узнали из газет. Если вам до сих пор еще не удалось их прочитать, запишите их в свой план чтения.

Подумайте о том, что включить в план из поэзии, — ведь очень многие ребята считают, что, кроме произведений Пушкина и Лермонтова, из поэзии больше нечего читать. Это неверно. Большое наслаждение доставит вам чтение Жуковского, Баратынского, Тютчева, Блока, Гейне. Обязательно найдите и прочитайте изумительное произведение американского писателя Лонгфелло «Песнь о Гайавате» — поэму об индейском народном герое. Если еще не читали, прочитайте гениальное произведение Шота Руставели «Витязь в тигровой шкуре». Читайте стихотворения и поэмы Маяковского, Багрицкого.

Старайтесь читать и научно-популярные книги. Вы, наверное, знаете книгу писателя Ильина «Рассказы о вещах». Вспомните, как много нового и интересного дала вам эта книга. Вероятно, знаете и его замечательную книгу «Горы и люди».

Советуем вам познакомиться с книгой одного из крупнейших ученых нашей страны — академика Ферсмана — «Занимательная минералогия». Из этой книги вы узнаете, что есть, оказывается, жидкие, летучие, съедобные камни.

Прочтите хорошую книжку Максвелл Рида «Следы на камне», книжку Поль де-Крюи «Охотники за микробами».

Из недавно вышедших книг прочитайте «Историю одного детства» Е. Водовозовой, «Павлов» — А. Югова. В какой последовательности вы будете читать эти книги — неважно. Первое время читайте легкие, занимательные книги, над которыми можно было бы посмеяться. А потом возьмитесь и за более серьезные произведения.

Если в книгах будут встречаться непонятные вопросы, если их невозможно будет выяснить там, где вы будете отдыхать (в пионерском лагере или в деревне), не забудьте записать их в особую тетрадочку. Может случиться, что в книге встретятся отдельные вопросы, о которых там упоминается вскользь, но которые все-таки заинтересуют вас. Запишите и это в ту же тетрадь.

Когда вернетесь осенью в школу, тогда найдете нужную литературу.

К. АГАФОШИНА.

ЛОВЛЯ РЫБЫ НА НАСЕКОМЫХ

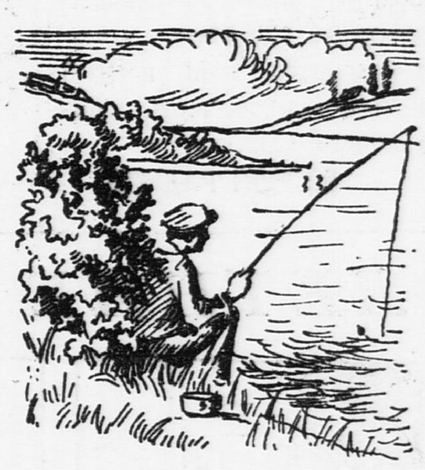
Ловить рыбу на удочку лучше всего на насекомых — майского жука, кузнечика, стрекозу, гусеницу и капустного зеленого червя. На эти посадки идут головли, язи, шересперы, ельцы.

Майский жук появляется, когда береза распускает почки,— в мае, гусеница и стрекоза — в июне, кузнечик — в июле, капустный червь—в августе и сентябре. В это время на них и нужно ловить рыбу.

Больше всего приходится ловить на кузнечика, так как он живет до заморозков.

Но на этих насекомых ловить нужно не так, как, например, на хлеб или червя.

Июньский солнечный день. К быстрому перекату (броду) реки пришел рыболов. У него всегонавсего одна удочка, садок для рыбы и мешочек с насадкой, надетый через плечо. Он разулся,



засучил брюки и зашел по колено в воду, ближе к бурному течению переката. Размотав лесу и надев на крючок гусеницу, рыболов пустил лесу по течению. Потом взял в обе руки удилище и стал ждать. Вот течением натянуло лесу. Сильный рывок. Рыболов чуть подается вперед, дает лесе ход и подсекает добычу. Крупный головль взвивается кверху. Рыболов начинает его постепенно вываживать к отлогому берегу. Головль бьется, становится ребром

против течения, но рыболов не спешит. Головля нужно хорошенько утомить, а то оборвет лесу.

Домой рыболов ушел с богатой добычей. Можно ловить и по-другому. Например, рыболов ходит по берегу против течения и часто забрасывает лесу в быстрину.

Удочка должна быть такой: длинное, гибкое, легкое удилище, волосяная леса и крючок средних размеров. Лесу надо свить из 6—8 белых конских волосков, а к крючку нужно довести до 3—4 волосков. Вот и готова удочка. Ни поплавка, ни груза привязывать не нужно.

Надевать гусеницу, кузнечика, стрекозу и капустного червя нужно, как простых червей,— с головки и жало крючка прятать в конце хвоста. У крупных кузнечиков нужно отрывать длинные ножки.

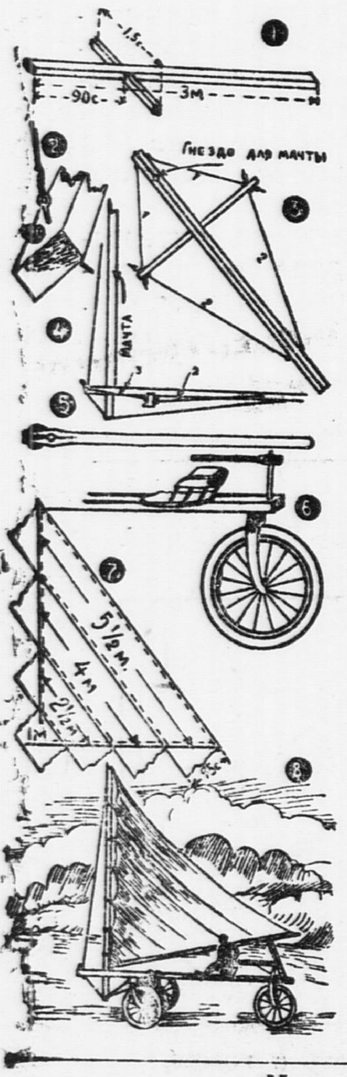
На насекомых лучше всего ловить во время ветра.

И. ТУЛЬСКИЙ.

СУХОПУТНАЯ ЛОДКА

Когда мой приятель предложил мне построить такую лодку, я засмеялся: «сухопутная лодка» — это все равно, что «летающая корова» или «подводный кролик». Но мой приятель доказал мне, что «сухопутная лодка» возможна, и мы ее принялись строить.

Мы взяли два бруска сечением 5 × 10 сантиметров, длиной в 3 и 2½ метра. В поперечном бруске сделали паз глубиной в 2½ сантиметра и вставили в него главный брус. Затем с помощью 8 больших шурупов с ушками и 6 болтов с ушками устроили раму из туго натянутой проволоки. Как это сделано, видно из рисунка.



Мачту мы сделали высотой в 4½ метра и 7 сантиметров в диаметре. Внизу мы ее сострогали до диаметра в 5 сантиметров и вставили в главный брус на расстоянии 30 сантиметров от переднего конца. Мачту укрепили проволокой, протянутой от ее верхушки к болту у переднего конца главного бруса. Нижний конец мачты был также укреплен проволокой (смотри чертеж).

Колеса с вилкой мы взяли от велосипеда. Такие колеса легки, но их можно заменить и самодельными, сбитыми из досок. Как устроена ручка руля, хорошо видно на чертеже.

Парус был сделан из мешковины шириной в 75 сантиметров. Из нее мы сделали 4 полосы: в 5½, 4, 2½ и 1 метр. Как мы их сшили, показано на чертеже. По краям паруса зашили тонкую веревку, оставив по углам веревочные петли. Для реи взяли палку длиной в 2½ метра. В торец реи мы ввинтили крючок и вставили его в ушко шурупа у подножия мачты. Крючок мы загнули наглухо.

Парус поднимался бечевкой (фалом), проходившей через блок на верхушке мачты. Шкот был прикреплен около конца реи, проходил через блок на главном брусе, позади сиденья и через другой блок к сиденью.

Н. ОСИПОВ.

ОТГАДАЙ

Из каких двух нот и одной буквы можно составить мужское имя?

Прислала **ЛЕЛЯ ПАВЛОВА.**
Щелково.

МЕТАГРАММЫ

С «я» я деревом зовусь.
С «о» во время года
превращусь.

Прислал **ЛЕВА ГРИГОРЬЕВ.**

★

С буквой «Д»—река,
А с другой буквой—время года.

Прислал **КОЛЯ ПЕТРОВ.**
Ессентуки.

ВСЕМ МОСКОВСКИМ РЕБЯТАМ

Сегодня в Центральном парке культуры и отдыха имени М. Горького в 4 часа дня начнется веселый праздник всех московских школьников и пионеров. Этот праздник посвящен окончанию учебного года. Хорошо учились — хорошо отдохнем!

Театры, кино, аттракционы, спортивные площадки—все, что есть в парке, будет предоставлено школьникам. Все приходите, вход бесплатный, без билетов.

Ответственный редактор
Н. Н. ДАНИЛОВ.

Наш адрес: Москва, Ленинградское шоссе, улица «Правды», д. 24 (5-й этаж), редакция «Пионерской правды».
Телефоны: для справок — Д 3-33-29, секретариат — Д 3-33-25, отдел писем — Д 3-33-67, отдел информации — Д 3-33-79, отделы школы и пионеров — Д 3-33-24.

Уполномоченный Главлита № Б—4212. Типография газеты «Правда» имени Сталина. Изд. № 592.